







اليوم : جمعت نخبة من انتاجات العالم

اعلانات • اعلانات • اعلانات

محكمة جنح الرصافة

اعلان رقم ١٩٨٨/ج/٣٠٤

الى المشكو منه الهارب : عيسى سلمان ناصر  
لما كنت متهمًا لدينا في الدعوى المرقمة بلا ( شرطة الرصافة )  
وفق احكام المادة ١/٤٥٩ عقوبات ولهروبك ومجهولية محل  
اقامتك قررنا تبليغك في الصحف المحلية بغية حضورك امام  
محكمةنا صباح يوم المرافعة الموافق ١٩٨٩/١١/١١  
وبعكسه ستجرى محاكمة غيابا وعلنا وفق الاصول  
القاضي  
٤٧١٧

فرع الزراعة والري في ميسان  
الحقوق  
لجنة البيع والايجار  
اعلان

تعلن لجنة البيع والايجار في فرع الزراعة والري في  
ميسان عن تاجر علوات الفواكه والخضر المدرجة اوصافه  
ادناه فعل من يرغب الاشتراك في المزايدة مراجعة لجنة  
البيع والايجار في ديوان الحقوق في الفرع في التواريخ  
المؤشرة ازاء كل منها مستصحباً معه التامينات القانونية  
البالغة ٢٠٪ من القيمة المقررة وستجرى المزايدة في تمام  
الساعة العاشرة من صباح اليوم المذكور في ديوان  
الفرع/شعبة الحقوق ويتصل المستاجر اجور نشر الاعلان  
والمناداة والمصاريف المترتبة على ذلك

اسم العلوة  
تاريخ المزايدة  
١٩٨٨/١٢/٢٨  
١٩٨٨/١٢/٢٨  
١٩٨٨/١٢/٢٨  
١٩٨٨/١٢/٢٨  
رئيس لجنة البيع والايجار

وزارة الصناعة والتصنيع العسكري  
المنشأة العامة للصناعات الانشائية

اعلان ( ٨٥ ) لسنة ١٩٨٨

نظرا لوقوع الضم ( كسر قرار ) خلال المدة القانونية على  
بيع معمل طابوق الناصرية المعلن بموجب اعلاننا المرقم  
( ٦٨ ) لسنة ١٩٨٨

تعلن هذه المنشأة عن وجود مزايدة لبيع المعمل المذكور  
وفق الشروط التي يمكن الحصول عليها من امانة الصندوق  
في مقر المنشأة الكائنة في بناية الوزارة لقاء دفع مبلغ ( ٥٠ )  
خمسون دينارا غير قابل للرد ودفع التامينات المقررة  
المذكورة ضمن الشروط اعلاه ويحق لمن يدفع التامينات  
الدخول في المزايدة ويتحمل المشتري اجور نشر الاعلان في  
الصحف

تاريخ وموقع المزايدة : ١٩٨٨/١٢/١٦ في مقر  
الوزارة/الطابق الرابع

ساعة المزايدة : الواحدة بعد الظهر

المنشأة العامة للصناعات الانشائية

وزارة الزراعة والري  
الهيئة العامة لمشاريع الري والاستصلاح  
اعلان

المناقصة رقم ١ لسنة ١٩٨٩  
مقولة تنفيذ شبكة الري بالشري  
والطرق لمشروع ري الجزيرة الشرقي

EP-3

١ - تدعو هذه الهيئة كافة المقلولين المصنفين وذوي الخبرة والاختصاص والكفاءة  
الذين جندوا اشتراكهم لدى غرفة التجارة ولديهم شهادة ضريبة الدخل لهذا العام  
وهوية تسجيل المقلولين الدرجة الاولى للاشتراك في المناقصة اعلاه  
٢ - يمكن الاطلاع والحصول على نسخة من المستندات في مركز هذه الهيئة/القسم  
المقاولي الكائن في العمارة ٧ نيسان طريق ابي غريب لقاء مبلغ قدره ٣٠٠٠٠  
لثلاثة دنانير غير قابل للرد  
٣ - على مقدمي العطاءات تقديم المعلومات المطلوبة حسبما جاء في التعليمات الى  
الناقصين الواردة في شروط المقولة  
٤ - ترفق بالعطاءات تامينات اولية بمبلغ ٢٥٠٠٠٠٠ دينار ( مليونين وخمسة  
الف دينار ) بموجب خطاب ضمان من مصرف الرافدين ساري المفعول لمدة ستة اشهر  
قليلة التمدد اوصك مصدق بالبلد المذكور  
٥ - تقدم العطاءات داخل اغلفة مخطومة الى مركز وزارة الزراعة والري /سكفر  
لجنة فتح العطاءات المركزية في او قبل الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم الاثنين  
الموافق ٨٩/١٢/٣٠  
٦ - تهمل العطاءات التي لا تلتزم خلال المدة المحددة اعلاه او غير المستوفية للشروط  
المطلوبة كما ان هذه الهيئة غير ملزمة بقبول اوطا العطاءات سعرا او اي عطاء آخر  
٧ - يرفق بالقرارات القائمة بالعمل المقولة التي قام بها والجهة التي عمل لحسابها  
والايعام التي -ينفذها حاليا مؤيدة من جهة رسمية  
٨ - يتحمل المناقص الذي ترسو عليه المقولة مصاريف الاعلان  
المدير العام



# رعاية ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين

## \* اولوية في الافادة من الخدمات التأهيلية والتدريبية والترويحية

## \* برامج متنوعة ومتخصصة وتنسق متكامل بين الجهات المعنية

تلقاهم بالفخام وتبصر افراد المجتمع بالانسان السليمة  
للتعاون مع ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين وعن  
الاجراءات التي اتخذها الاتحاد والتي تنفذ حاليا في فروع  
الاتحادية كافة تحدثت الرفيقة فاضلة عيسى حميدي  
مسؤولة امانة التنمية الاجتماعية قائلة

تنفذ حاليا في فروع الاتحاد العام لنساء العراق كافة  
مجموعة من الاجراءات منها

اعداد دراسة ميدانية لتناول مسح الواقع الاجتماعي  
للعوائل الشهداء والاسرى والمفقودين وتحديد الجوانب  
التي يمكن من خلالها تقديم الدعم لهذه العوائل في ما يتعلق  
بتربية الابناء على ان تتجذر خلال الربع الاول من عام ١٩٨٩

التثقيف لتربية الاولاد على تاييد القيم التي استشهدت من  
اجلها شهداؤنا الاباء بهدف زرع تلك القيم بنفوس ابناءهم  
وغيرهم من الاولاد والتأكيد على اهمية تعاون ابناء الشهداء  
فيما بينهم ضمن العائلة باعتبار ان التعاون قيمة عليا من  
القيم الاسرية

مواصلة الملوك المتخصص في اتحادنا وفروعها يعقد  
لقاءات واجراء زيارات لعوائل الشهداء والاسرى والمفقودين  
يتم من خلالها التعرف على الواقع الحالي لدور الامهات  
واولياء امور ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين في تربية  
ابنائهم وتقديم ما يؤدي الى تربيتهم وفقا للقيم والبرامج  
المستقبلة من احاديث الرئيس القائد صدام حسين حفظه  
الله

اشراك عوائل الشهداء في معظم النشاطات التي يقوم بها  
الاتحاد بما يحقق الاندماج الاجتماعي والتمسك بالقيم والبرامج  
التي يعكس لاحقا في مجالات تعليمية مع ابناءهم  
مواصلة تدريب الملوك العاملة في المراكز التدريبية  
مربيات دور الحضنة التابعة للاتحاد وبما يؤدي الى تعزيز  
دورهن في التعامل التربوي مع ابناء الشهداء والاسرى  
والمفقودين

### برامج ترويحية ودورات تقوية

السيد سيف الدين محمود عضو المكتب التنفيذي للاتحاد  
الوطني لطيفة وشباب العراق مسؤول مكتب التنظيم تحدث  
عن خصوصية رعاية ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين  
والاجراءات التي اتخذها الاتحاد بهذا الصدد قائلا  
اعتمد الاتحاد منذ بداية الحرب خصوصية الرعاية  
باعتبار الاتحاد يتعامل مع شريحة واسعة من الطلائع  
والطلبة والشباب ووضع في اولويات برامجه النشاطات التي  
تبرز ابناء الشهداء ان كان في مجال التكوين او التثقيف او  
التنظيم عن اقرانهم التلاميذ والطلبة والطلائع باعتبارهم ابناء  
لرجال ضحايا في ارواحهم من اجل الدفاع عن الوطن ضد  
العدوان الايراني الصهيوني بالاضافة الى ذلك فقد وضع  
الاتحاد برامج ترويحية لآباء الشهداء خلال فترة العطلة  
الصيفية حيث اقام ملتقيات ثقافية نفذت فيها سفرات  
ترويحية ونشاطات فنية وثقافية ورياضية وتنظيم زيارات  
للمسؤولين في المحافظات وفروع الحزب والوحدات الرسمية  
والمنظمات الجماهيرية للتعبير عن اهتمام المجتمع عموما  
بأبناء الشهداء

وشكل الاتحاد لجان عديدة في جميع مناطق القطر لتنظيم  
زيارات الى عوائل الشهداء لتسابعة وضع ابناءهم الدراسي  
والسلوكي والعمل على توفير مستلزمات تفوقهم العلمي  
ونظم الاتحاد دورات تقوية لهم من اجل تذكيد اعزازنا بآبائهم  
العلمي وتميزهم فيه

ووضع الاتحاد برامج لاستثمار اوقات فراغهم في مراكز  
الشباب ونوادي العلوم والفن والثقافة والرياضة المنتشرة في  
جميع انحاء القطر حيث اعدت برامج لتنمية مواهبهم  
وقبليلهم ويكرم الاتحاد في العديد من المناسبات ابناء  
الشهداء امام اقرانهم وامام المجتمع عموما وبميزمهم في جميع  
الاحتفالات والفعاليات التي تقام من اجل تذكيد اعزازنا بآبائهم  
ابائهم في الدفاع عن الوطن والتضحية في سبيله  
ويدرس الاتحاد باستمرار المشكلات التي تظهر لدى ابناء  
الشهداء ويحرص على اعطاء اسبقية في حل هذه المشكلات  
وايجاد وسائل واساليب التي تساعد على تجاوزها وحلها  
وايجاد المناخ الصحي المناسب

وتتم اعداد برامج لتنفيذ سفرات سياحية ليس فقط لابناء  
الشهداء وانما لعوائلهم خصوصا خلال فترة الصيف

تحقيق : زهرة محمد

تصوير : سميرة شاكر

قيام ادارات المدارس بتقديم الهدايا لابناء الشهداء  
والاسرى والمفقودين في المناسبات الوطنية والقومية  
وخاصة في يوم الشهيد لاعطائه مسحة خاصة واعتباره  
تقليدا  
تقوم وزارة التربية باستحداث نشيد خاص بالشهادة  
يقرا في المناسبات الوطنية والقومية  
تقوم وزارة التربية باعداد شارة خاصة بالشهداء تحمل  
من قبل ابناءهم في المناسبات الوطنية والقومية وفي  
الاحتفالات التي تقام في المدارس

### القيم في احاديث القائد

وتحدث الدكتور كاظم غيلان الخزرجي عن تشكيل اللجنة  
العليا التي قامت باعداد ورقة عمل خاصة حول موضوع  
رعاية ابناء الاسرى والشهداء والمفقودين : "تشكلت على  
تحديد القيم والمفاهيم المتضمنة في حديث السيد الرئيس  
القائد صدام حسين حفظه الله بتاريخ ١٩٨٧/١٢/١٠ لمناسبة  
يوم الشهيد وهي

قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التعاون التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة  
قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة

قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة  
قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة

قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة  
قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة

قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة  
قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة

قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة  
قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة

قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة  
قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة

قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة  
قيمة التضامن الذي يعني في جوهره التوجه والارتداد  
الصحيح والارتقاء عن صيغ العطف والتدليل  
قيمة التضامن التي تعني تقديم العون والمساعدة لهؤلاء  
الابناء لكي ينشأوا متحابين متعاونين مع اسرهم وابناء  
مجتمعاتهم وزملائهم في المدرسة

العلاقة  
- تنويب الطلبة والرسائل بجدول نتج الوقوف على  
نوع المشكلات والقضايا المعروضة ونسبة كل نوع منها الى  
المجموع  
- تقديم الاستشارات الاسرية والمساعدات الاجتماعية  
لذوي الشهداء والاسرى والمفقودين  
- القيام بزيارات ميدانية الى الاسر التي بحاجة الى الدعم  
والرعاية لمعاونتها على حل مشكلاتها وتقديم العون  
والمساعدة لها كلما دعت الضرورة لذلك  
- التنسيق المباشر في دائرة العمل والتدريب المهني  
والاتحاد العام لنساء العراق لتأمين التدريب والتأهيل  
للأزواج لزوجات واخوات الشهداء

القيام برعاية ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين الذين  
لا يتوفر من يعلمهم من ذويهم في اعمارهم  
يقول قسم التخطيط والتربية في دائرة الرعاية  
الاجتماعية متابعيا اعمال اللجنة وتقييم التقارير الدورية عن  
نشاطها  
وعن اهم التوصيات والمقررات الخاصة بوزارة التربية  
لتحقيق رعاية ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين تحدثت  
الدكتور كاظم غيلان الخزرجي رئيس مركز البحوث  
والدراسات التربوية في وزارة التربية قائلا :

تم التأكيد في جميع النشاطات والفعاليات التي تجري في  
رياض الاطفال على سمو الهدف الوطني والقومي الذي  
استشهد من اجله شهداؤنا الاباء والتضحية في سبيله حتى  
استشهدوا وذلك من خلال اعداد دليل لمعلمة الروضة  
ومصاحبة وحدة خيرة متخصصة في هذا المجال للرياض  
المشولة بمنهج وحدة الخيرة المتكاملة  
التأكيد في عملية الاعداد لمعلمات الرياض ومعلمي  
المرحلة الابتدائية وفي برامج تدريبهم اثناء الخدمة على كيفية  
التعامل مع ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين وفقا للقيم  
والمفاهيم المشار اليها وذلك من خلال تضمين المواد التربوية  
والنفسية ضمن الخططة الدراسية بفعول وتوضيحات تتفق  
وهذه المبادئ

اهتمام مجالس الاباء والمعلمين ببناء الشهداء والاسرى  
والمفقودين ومتابعة تصحيحهم الدراسي والسلوكي والتنسيق  
بين هذه المجالس ومجالس الشعب في ما يتعلق بتحقيق هذا  
الهدف  
القيام بالبحوث والدراسات المسحية والتتبعية لابناء  
الشهداء والاسرى والمفقودين لدراسة مشكلاتهم في جوانبها  
المختلفة ويمكن ان تجري هذه الدراسات باستقصاء وجهات  
نظر المعلمين والمدرسين والمرشدين التربويين وامهات  
الابناء

قيام المعلمين ومرشدي الصفوف بتكليف ابناء الشهداء  
بامور تتعلق بمهمة ( مراقب الصف ومساعد ) او ترؤس  
بعض اللجان والفرق ضمن النشاطات اللاصفية والعلمية في  
المدارس بما يعزز ثقتهم بانفسهم وبناء الجانب القيادي في  
شخصيتهم  
القيام بالمرشدين التربويين في المدارس المتوسطة ومرشدي  
الصفوف في المدارس الابتدائية بآباء ابناء الشهداء  
والاسرى والمفقودين توجيها وارشادا سليما ومناسبا في  
مختلف جوانب حياتهم وبما يساهم في تنشئتهم تنشئة سليمة  
واسليما في الجوانب النفسية والتربوية والاجتماعية  
وتحقيقا لذلك يتم زيادة عدد لقاءات وجلسات المرشد مع ابن  
الشهيد والاسير والمفقود واهتمامه بمتابعة تحصيله  
ومشكلاته وسلوكه اكثر من غيره مع التمسك بمبدأ الدمع في  
رعايتهم مع ابناء الآخرين

تأكيدا لتنمية شخصية ابن الشهيد وبنائها بناء  
سليما يتم العمل من قبل المعلمين والمرشدين على ابراز بطولة  
الشهيد وحث الابناء على التميز في التفوق العلمي والنشاطات  
الرياضية والفنية والفكرية في التمسك بالقيم والسلوك  
الاجلبي ومحاسبة الحالات التي يبدو فيها التقصير في  
العملية وتتولى جهات الاشراف التربوي دورها في متابعة  
هذا الجانب وتنظيمه في تقريرها السنوي مع الاشارة الى ما  
يتحقق في هذا المجال

تأكيدا لتنمية شخصية ابن الشهيد وبنائها بناء  
سليما يتم العمل من قبل المعلمين والمرشدين على ابراز بطولة  
الشهيد وحث الابناء على التميز في التفوق العلمي والنشاطات  
الرياضية والفنية والفكرية في التمسك بالقيم والسلوك  
الاجلبي ومحاسبة الحالات التي يبدو فيها التقصير في  
العملية وتتولى جهات الاشراف التربوي دورها في متابعة  
هذا الجانب وتنظيمه في تقريرها السنوي مع الاشارة الى ما  
يتحقق في هذا المجال

تأكيدا لتنمية شخصية ابن الشهيد وبنائها بناء  
سليما يتم العمل من قبل المعلمين والمرشدين على ابراز بطولة  
الشهيد وحث الابناء على التميز في التفوق العلمي والنشاطات  
الرياضية والفنية والفكرية في التمسك بالقيم والسلوك  
الاجلبي ومحاسبة الحالات التي يبدو فيها التقصير في  
العملية وتتولى جهات الاشراف التربوي دورها في متابعة  
هذا الجانب وتنظيمه في تقريرها السنوي مع الاشارة الى ما  
يتحقق في هذا المجال

تأكيدا لتنمية شخصية ابن الشهيد وبنائها بناء  
سليما يتم العمل من قبل المعلمين والمرشدين على ابراز بطولة  
الشهيد وحث الابناء على التميز في التفوق العلمي والنشاطات  
الرياضية والفنية والفكرية في التمسك بالقيم والسلوك  
الاجلبي ومحاسبة الحالات التي يبدو فيها التقصير في  
العملية وتتولى جهات الاشراف التربوي دورها في متابعة  
هذا الجانب وتنظيمه في تقريرها السنوي مع الاشارة الى ما  
يتحقق في هذا المجال

تأكيدا لتنمية شخصية ابن الشهيد وبنائها بناء  
سليما يتم العمل من قبل المعلمين والمرشدين على ابراز بطولة  
الشهيد وحث الابناء على التميز في التفوق العلمي والنشاطات  
الرياضية والفنية والفكرية في التمسك بالقيم والسلوك  
الاجلبي ومحاسبة الحالات التي يبدو فيها التقصير في  
العملية وتتولى جهات الاشراف التربوي دورها في متابعة  
هذا الجانب وتنظيمه في تقريرها السنوي مع الاشارة الى ما  
يتحقق في هذا المجال



استغنىها  
لديه جبهات  
الرئيس  
القائد  
صدام  
حسين

أكد الرئيس القائد صدام حسين حفظه الله في خصوصية  
رعاية ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين - ضرورة ابناء  
الهيئات التعليمية والتربوية عنية خاصة بهم والتأكيد على  
تربيتهم تربية وطنية وقومية من خلال تميزهم بالنسب  
والاحتفالات الوطنية والقومية - ومتابعة اهلية الاشخاص  
الذين يتولون مسؤولية حياتهم من اجل حمايتهم من  
الانحراف ووقايتهم من التعرض للمشكلات النفسية لان  
شخصية الانسان تبنى خلال السنوات الاولى من حياته اي  
خلال فترة الطفولة - لذا فان هذه الفترة تعد مهمة جدا في  
حياة الانسان - حيث تبدأ في هذه الفترة ظهور المواقف  
والقبليات والميول - بصورها الاولى والتي تحتاج الى رعاية  
وتوجيه  
برامجهم اعداد برامج متنوعة ومتخصصة تحجب عن  
متخصصين في علم النفس والتربية وعلم الاجتماع للمساهمة  
في رعايتهم وتكامل بناء شخصيتهم وتنوع امهاتهم بدورهم  
في تربية ابناءهم بما يضمن ثقتهم بانفسهم وتبصر  
افراد المجتمع بالانسان السليمة بالتعاون مع ابناء الشهداء  
والاسرى والمفقودين - وفي هذا التحقيق الذي اجريناه مع  
الجهات ذات العلاقة تعرفنا على الاجراءات التي اتخذتها  
بهذا الصدد

### قيم ومبادئ سليمة

وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ذات مساهمات  
ويومي - بمسألة ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين - لذا  
توجهنا الى السيد بكر محمود رسول وزير العمل والشؤون  
الاجتماعية بسؤالنا عن مدى وكيفية تطبيق توصيات الندوة  
العلمية التربوية لرعاية ابناء الشهداء والاسرى  
والمفقودين - فاجاب السيد الوزير قائلا  
تعد رعاية ابناء الاسرى والشهداء والمفقودين في مقدمة  
اهداف هذه الوزارة - وهي مطبقة ومعمول بها قبل الفترة  
العلمية التربوية التي عقدت في وزارة التربية في ايلول ١٩٨٨  
ومن جانب آخر فان الوزارة قد عالجت هذا الموضوع معالجة  
واقية من منطلق اعتبار رعايتهم هو الاساس الاول لتأمين  
رعايتهم الاجتماعية - ان الدولة تسعى دائما الى تأمين  
رعاية المواطن خلال حياته واسرته بعد وفاته - ومعالجة  
اوضاع الشرائح الاجتماعية من المواطنين الذين قست عليهم  
الطبيعة او الظروف وجعلتهم يأسس الحاجة الى الرعاية  
والاهتمام وضمان حياة شريفة وكريمة

وقد تقرر ان تتولى دائرة الرعاية الاجتماعية مسالة  
خصوصية رعاية ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين  
بمحالات عدة منها  
- السعي لاشاعة اجواء المحبة والتعاطف بين ذوي ابن  
الشهيد والاسير والمفقود وبين المسؤولين عنهم في مؤسسات  
الرعاية الاجتماعية - وبما يؤدي الى تنشئتهم تنشئة سليمة  
وتعزيز ثقتهم بانفسهم وبما يجنبهم الانكسار النفسي  
- استيعاب جميع اطفال الشهداء والاسرى والمفقودين في  
دور الحضنة التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية  
بما يعين على تنشئتهم على الاسس النفسية والتربية السليمة  
في مرحلة الطفولة المبكرة

تدريب الملوك العاملة في دور الحضنة الاسوانية  
وتطوير دور الحضنة الحالية بما يؤمن تنشئة اولاد  
الشهداء والاسرى والمفقودين على القيم والمبادئ التي نادت  
بها الثورة والحزب بالتعاون والتنسيق مع وزارتي التربية  
والتعليم العالي والبحث العلمي

عقد ندوات ولقاءات واجراء زيارات ميدانية من قبل  
البيئات الاجتماعية لعوائل الشهداء والاسرى والمفقودين  
يتم من خلالها التعرف على المشكلات المتصلة بتنشئة وتربية  
اولادهم وتقديم المساعدة النفسية  
- استمرار المعاهد التعليمية التابعة لهذه الوزارة باغفاء  
ابن الشهيد والاسير والمفقود من اجور النفل  
- تكريم ابناء الشهداء والاسرى والمفقودين في دور  
الحضنة بتقديم الهدايا اليهم في المناسبات الوطنية  
والقومية

اعطاء الاولوية لابناء الشهداء والاسرى والمفقودين في  
الاعداد والتدريب والافادة من الخدمات التأهيلية والتدريبية  
المهنية في معاهد المعوقين في هذا الخصوص  
كلنا السيد بكر محمود رسول وزير العمل والشؤون  
الاجتماعية - ما هي المهام التي تتولاها هذه اللجان ؟  
اجاب السيد الوزير

سلكي رسائل وطلبات ذوي الشهداء والاسرى والمفقودين  
واغدا خلاصة بكل طلب او رسالة وعرضها على المدير الذي  
يقدر بدوره اسلوب معالجتها بشكل مباشر او من خلال  
التنسيق مع الدائرة او الوزارة او الجهات الاخرى ذات





# الاستشراق والوعي السالب

خيري منصور

يقولون من الحياة اما تفسير روزنتال لما يسميه تشويه الغربيين للبحث العلمي عند العرب المسلمين فهو شعور هؤلاء بالهوان والعلو شعورا لا يرتكز على منطق . ويتعجب روزنتال من تعليق كاتب اوروبي على ( ياقوت ) بقوله

« يندر جدا ان يبدو ( ياقوت ) بهذه الرصانة ، بقوله هو ان هذا الكاتب الاوروبي يبدو قزما اذا قيس بياقوت »

ويقارن روزنتال بين منهجين سيطران على الكاتب الاوروبي . احدهما يستخدم هذا الكاتب حين يتعلق الامر بالحضارة الغربية والاخر حين يتعلق الامر بالحضارة العربية الاسلامية واشرق بصورة اعم

يقول انهم - اي الكاتب الغربيون - يضعون مقاييس صارمة يحكمون بموجبها على ما اتجه الفكر الاسلامي مقاييس اشد صرامة من تلك التي يطبقونها على ذواتهم . ويضرب مثلا اللاهوتي المصري الذي يكتب ويؤلف قصص اسطورية اتباع يلقون حول فكرته ولا ينتظر منه ان يدعم قول من اقواله بغيره من الاثبات . لماذا انز - والسؤال لروزنتال - تتلخص ممن يكتب من المسلمين عن احياء الدين مثلا ان يدل على صحة كل اقواله

وبعبارة واحدة يوزن لنا روزنتال ماسبق ان رايانه في مقالة سابقة - عن التكميلية الاستشرافية القائمة على تناقض في الاساس -

فقد سبق ان لاحظنا ان الخيال عند العربي يصبح مثلبة في الحالتين

وجوده وانعدامه . اما لدى روزنتال فالفلسفة كالتالي

لماذا يندى سخطنا على كاتب يجمع اسانيد تبعث على الضجر تتخلل بسيرة رجل او برأوية من رواد الحديث الذين علنوا في دمشق او مروا بها . بينما نحن اذا قرنا مليل هذا في كتاب اوروبي قلنا - انه عمل علمي وان صاحبه قام بخدمات جليلة

## حرة الآخر

من الصعب ان نجد باحثا يتفوق مصادر التاريخ - من حيث الكم في الاقل - مصادر روزنتال . ولعل كتابه « مفهوم الحرية في الاسلام » مثال لهذا المعنى الموعى في البحث عن المرجعيات التاريخية . ان المأخذ الذي يمكن ان لا يتكرر على روزنتال هو اكتشافه احيانا بالبحث عن ( المفردة ) موضوع الدراسة في السجلات التاريخية كافة . وقد ابدى هذا الى ما وراء ورود ( المفردة ) الصريحة . وهذا ما فعله بالضبط في كتابه « المفردة » تقصى ورود المفردة ( حرة ) لدى افهامه وفلاسفة ومؤرخين ورواة ومصنفين دينيين . يقول مترجما الكتاب : ان روزنتال من اولئك الدارسين ذوي الثقافة الكلاسيكية الشاملة شأن الاجيال الاولى من المستشرقين في اتباع المدرسة الفيلولوجية القديمة . ويصفن علمية روزنتال الواسعة - الانقبضية في هذا المؤلف بانها ( تعقيد )

يقول : ان مصطلح الحرية في العربية ليس واضحا على الإطلاق . فوردوا مثلا عند ذي الرمة حوالي ٧٠٠٠ ص كان بمعنى ( نبيل ) . ويتوصل الى ان استخدام كلمة حرية اصبحت متداولاً بمعناه الاصطلاحي المعروف عندما اتصل المسلمون بالفكر الفلسفي لعالم البحر المتوسط الذي كان قد عرف النقاش حول الحرية لقرون طويلة خلت . ولعل استنتاجات روزنتال هذه وما سبيلها خاضعة كما قلنا لبحثه اللغوي الحظ من مفردة حرة . فالتشعر الجاهلي يرد فيه هذه المفردة ومرادفاتها كثيرا وفي القرنين الثاني والثالث للميلاد ووضوح . بينما يرى روزنتال ان اقدم تعريفات الحرية لم تصدر عن مؤلف اسلامي ولم يعبر عنها باللغة العربية ويتوصل ايضا الى ان تعريفات ( حر ) و ( حرة ) عند المؤلفين المسلمين وفي المعاجم العربية تقل تنوع في نطاق المفهوم الاخلاقي للحرية ويتركز احد التعريفات - غير المتقنة - للحرية من ( ابن

الملقن ) الذي جاء في حواشيه على منهاج النووي . ينكر اللغويون ان لفظة مشتق من ( حر ) الذي هو ضد البرد لان الرجل الحر يمتلك كبرياء واخلاقا تبعثه على طلب الاخلاق الحميدة .

وفي تفصيلاته المفهوم ( الحبس ) و ( السجن ) في اقول وقصائد عربية قديمة يقع روزنتال تحت ضوابط منهجية الباحث عن الحضور الصريح للمفردة . واشكال السجن كثيرة ان نقصاها في مقامها القام . شعراء وصوفيون وولا . الخ . الم يأخذ الدين نفسه شكل السجن لدى بعض الصوفية مثلا . ان فضيلة روزنتال الاسفلية في بحثه عن حرية الآخر الذي هو في هذا السياق « الشرقي المسلم » تكمن في تقديمه المدة التاريخية المتقاة بدقة . والغزيرة من حيث المعلومات والقراءات . لكنها للأسف ليست قرائن مؤلفة ودالة بحيث يتخطى البحث عن الحرية حدود المفردة . وهو ايضا ينهي ان يقول اراء ( لويس جاريد ) وكرامز حيث يختزل الاثنان وان يطرقا في مفاهيم مختلفة مفهوم الحرية في الاسلام الى حده الاثني الاثني يقول كرامز مثلا : ان معنى الحرية الحقيقي في الاسلام يوجد بين الانسان واه . ان اروحوت روزنتال عن الحرية في هذا المؤلف تستحق مناقشة واسعة لا كونها متعلقة بالقرآن العربي الاسلامي فقط . وانما ان الكاتب يستطرد بموضوعه حتى يبلبل به احيانا الى تخدم المطلق الذي تتجسد فيه الحرية كشوق انساني شامل . ولعله بهذه الرؤيا استشهد بنصحية ارسطو للاستشراق في يتجنب الصراع مع قوم يفتخرون بحريتهم . لانه يصعب عندئذ التغلب عليهم بصفتهم احرارا . ولعله من الغربي ان يثني روزنتال اخيرا اراء ( كرامز ) حول الحرية في الاسلام بعد ان اورد هو نفسه هذه الحوارية بالغة الخطورة والغرى بين الخليفة المأمون وعبد الله بن طاهر . فقد سال المأمون عبيده

« ايها احسن ! بيت الخليفة ام بيتك » فاجاب عبيده : منزلي يا امير المؤمنين . وعندما ساله عن السبيل قال

« لاني سيد في منزلي . بينما انا عبد هنا غ »

## تجليات الوعي السالب

لعله من الضروري ان نبين هنا ما عنيته بالوعي السالب . فهو من جهة المعرفة المقبولة التي هي ليست جهلا . وقد يوقعها الجدل مشكلة لبراحته في الاقل . وقابلية للاستدلاء بالمعرفة الصحيحة . على صعيد الاستشراق اخذ الوعي السالب بهذا المعنى متحيزين . اولها ماترسيخ في اذهان ورة المستشرقين الاوائل من نتائج ومفاهيم حول الشرق والغرب المسلمين بخاصة . بحيث اصبح هؤلاء الورثة او الاخلاف يؤسسون على نتائجهم في بمثابة سمات الانذار . اما المعنى الشاسي فهو استسلام الشعوب المدروسة . موضوع الاستشراق - للنتائج اياها واقامة مناهج وطرائق بحث في ضوئها . ولم تكن الامثلة التي اوردناها في مقالات سابقة عن تمني . بدوي واسماعيل مظهر وآخرين لتخلل التخريعات العرقية الا مدخلا لوعي سالب يبلغ ذروته في بعض المواقف والاعمال . وقبل ان نستطرد بشيء من التفصيل لنبينات تجليات هذا الوعي السالب . لننوقف قليلا عند بعض الاسس الاستشرافية التي عشت كعمرات . فمن جهة اشيعت روايات تشبه الروايات البوليسية بين رجال اللاهوت في القرنين السادس والسابع والتكليف بين انشاء التوراة اليهودية في اسبانيا وصقلية ومالطا . منها ما يذكره المستشرق العربي في جمال الدين الشبلي - التاريخ الاسلامي واثرة في الفكر التاريخي الاوروبي . دار الثقافة - بيروت ص ١٨

١- مفهوم الحرية ص ٨٨ وما بعدها .

٢- شكيب ارسلا - تاريخ غزوات العرب في فرنسا وسويسرا وايطاليا وجزارا المتوسط . دار الكتب العلمية - بيروت ص ١٦ وما بعدها . ويعد القارئ الكثير من الحكايات المشابهة في الكتاب المذكور .

٣- جمال الدين الشبلي - التاريخ الاسلامي واثرة في الفكر التاريخي الاوروبي . دار الثقافة - بيروت ص ١٨

٤- هانز شيدر - نظرية الاسلام الكامل عند المسلمين ت . د . عبد الرحمن بدوي - وكالة المطابع ١٩٧٦

٥- ليشان - كتب دائرة المعارف الاسلامية ت . ابراهيم خورشيد واخرين - دار الكتاب اللبناني - الطبعة الاولى ١٩٨٤

ما يحتفظ به الانسان من دين ووطن ام لا ؟

ان كان هذا احد الاسس التي ارتكز اليها بعض المستشرقين في تحويل مسالة العلاقة بين العرب والغرب الى احتلال لغتي واضح . لايس فيه . وان المقالومة في احد اهم ابعادها تكمن في بره خطر العقل والعرق الوافدين . ولسوف نرى ان هذا الاسس يطغى ان احتران عدائي في جوهره من ثقافة محددة . يقول ( النرو القرطبي )

« ان اخواني في الدين الذين يجنون لذة كبرى في قراءة شعر العرب وحكاياتهم ويقلون على دراسة فلاسفتهم - لا ليردوا عليها وينقضوها وانما لكي يكتسبوا من ذلك اسلوبا عربيا جميلا صحيحا ... يا للحسرة ان المؤهوبين من شباب النصراني لا يعرفون اليوم الا لغة العرب وادابها .. ويا للأسف فقد لتاجد بين الاف من هؤلاء واحدا يستطيع ان يكتب الى صاحبه كتابا سليما من الخطا .

ولو شابتنا اشكال الحسرة والاسف التي يتحدث بها . القرطبي . لوجدنا ان بعض المستعربين قد نظفوا الشعر باللغة العربية . وصار العديد من الشبان عرضة لان ينطقوا ويصعدوا عن وجدان عربي !

هكذا بدا الاحتران بالمقولة وكان احد سبلها التشكيك بما يحتازه الخصم على الاصعدة كلها . وسرى كيف يتطور هذا التشكيك الى الجرم بل الى الاخر ليس شيئا على الإطلاق . ويمكن هنا اضافة المثل التالي

يقول ( هانز شيدر ) « عن كتاب الله ادم متز بعنوان نهضة الاسلام . ان قيمة هذا الكتاب الكبيرة لاتتأثر باختلاف العنوان :

فلنهضة معناها قبول مجموع النشاط الحضاري لامة ذات حضارة اقدم من جانب حضارة احدث تشعير بلها على اتصال مستمر تاريخي بلك الاقدم . اتصال تاريخي سواء كان شعبيا او قريبا او كليهما . والنهضة لهذا نفترض مقدما وعيا تاريخيا بوجه خاص والمفردة على التام ( التركيبي ) . وكل هذه المعايير تعوز الحضارة الاسلامية .

لاحظ التركيز على مصطلح ( التركيبي ) الذي تكر مرار عدة في المقارنات الاستشرافية وتبعاتها من تجليات الوعي السالب بين السلمي والاري . وهو مصطلح سيقل يتكرر عند كل مقاربة تتطلب استنتاجا من شاته ان يضع الحضارات الشرقية في الدرجة الدنيا .

سيتركب ايضا على تلك الاسس ان ينظر الى الحضارة العربية الاسلامية على انها القاصرة عن ( الخيال ) و ( الخلق ) و ( القدرة على فص الحكايات ) حتى لدى هؤلاء المستشرقين المنوط بهم . وضع دائرة معارف اسلامية . ففي الجزء العاشر من كتب دائرة المعارف الاسلامية وهو بعنوان ( الف ليلة وليلة ) يقول المستشرق ( ليتان ) « واضع هذا الجزء ماييل

الف ليلة وليلة عنوان اشهر مجموعة عربية للقصص . من العرب منذ اقدم العصور كجميع المشاركة مشغوفين بالانسياق الى القصص الخيالي . ولكن ( ضيق افهام ) جعلهم يأخذون معظم مادة هذه القصص عن غيرهم امثال الفرس والهنود . والمفارقة ان هذا التكريس ( الموسوعي ) لاسس الاستشراق اللاهوتي لم ينشر في القرن السادس عشر او السابع عشر لم صدرت طبعه الاولى قبل اربعة اعوام فقط بالعربية

## هوامش

١- د . فرائز روزنتال - مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ترجمة . د . انيس فريحة - دار الثقافة - بيروت - ١٩٨٢ وقد صدرت طبعته الاولى بالعربية عام ١٩٦١ .

٢- روزنتال - مفهوم الحرية في الاسلام - ترجمة . د . معن زيادة . د . رضوان السيد - منشورات معهد الانماء العربي - بيروت

٣- يمكن مراجعة المقدمة التي كتبها المترجمان . وبخصوصها يشير الى علاقة مناج المؤلف بالفيلولوجية . فهو شديد الاحتزان بالحضارة الغربية وخلفيتها اليونانية الهلينية وهذا - كما يقولنا - يفسر الملاحظات الشرونية في ثانيا كتابه - المقدمة ص ١٠ وحقيقة الامر ان ما قبله روزنتال في كتابه مناهج العلماء المسلمين . لايشي بهذه الملاحظات . وربما كان اسيل الى ما يناقضها . اما ما يتطرق بمفهوم الحرية . فالزائف اوى بالكثير من ادته بهاجس تجميعي

٤- مفهوم الحرية ص ٨٨ وما بعدها .

٥- شكيب ارسلا - تاريخ غزوات العرب في فرنسا وسويسرا وايطاليا وجزارا المتوسط . دار الكتب العلمية - بيروت ص ١٦ وما بعدها . ويعد القارئ الكثير من الحكايات المشابهة في الكتاب المذكور .

٦- جمال الدين الشبلي - التاريخ الاسلامي واثرة في الفكر التاريخي الاوروبي . دار الثقافة - بيروت ص ١٨

٧- هانز شيدر - نظرية الاسلام الكامل عند المسلمين ت . د . عبد الرحمن بدوي - وكالة المطابع ١٩٧٦

٨- ليشان - كتب دائرة المعارف الاسلامية ت . ابراهيم خورشيد واخرين - دار الكتاب اللبناني - الطبعة الاولى ١٩٨٤

## جوهرة بصوت مجروح

### تحية للمربد التاسع لمناسبة نضال الاشقر

رعد عبدالقادر



شكراً للمرجان المربد التاسع كم من يد صافحت يدا بصق وكمن من عين رات وجهها تحبه وكمن من قلب نبض لصوت فيه

شكراً للمرجان المربد التاسع شكراً لنواياه الطيبة الكبيرة شكراً لخلق المصداقات السعيدة

المربد . ليس مهرجانا لشعر يلقي ودراسة تقرا وحسب . هذا ما افهمه عنه في المربد تنتقل شيئا ما . ربما يجيء وربما لا يجيء . المربد . حياة فيها تكثر التوقعات . او تلك حياة فيها الانتصار وفيها الهزيمة قد تجد فيها كل شيء وقد لا تجد فيها شيئا . الامر متوقف على من يحياها وعلى طريقة رؤياه

هكذا ارى . المربد . وافهمه وبهذه الرؤيا عشت الزمن المربدي لم اكن - في داخلي اعترض على قصيدة تقرا سبتة او غير مهمة ولا على دراسة لاتفيد الادباع في شيء مواصلة وكشفا ليس في الحياة ما هو عادي ونراضا ؟ ليس في الحياة ما هو جميل ونافعا ؟ الجمال والحب يتبعان معنى الحب . يتبعان شرف الفتح والفتح والفتح عرف الجلال . بل الفتح ضروري شربت الجسم . وهذا القصيدة المربدية لها اهميتها في الكشف عن التصديفة الجديدة

المربد حياة بصيغة مهرجان ما هو المهم في هذه الحياة . المهم ان تكتشف ما يعقب احساسك وبشري روحك ان تضع يدك على جوهرة ولايهك بعد ذلك المعدن الرخيص . في المربد - الحياة اكتشفت ووضعت يدي على جوهرة كانت مصداقة ومصداقة سعيدة هنا . ليس المربد هو خالق المصداقات السعيدة ؟

ليس غريبا ان ترى جوهرة على شكل امرأة او امرأة على شكل جوهرة ليس هذا غريبا على التام . ولكن الغريب ان ترى هذه الجوهرة بالعين . بالعين تتحول ان تكتشف معنى المصداق فيها من الجوهرة يتبين الصوت . ان . فالت ترقى وتسمع . ان فن فجوهرة ليست وتما . انها جوهرة من دم ولحم واعصاب وجمال . حية . ناضجة . تتحرك وتتسم تتحرك هذا يقين . وكان صوتها : تر السحر تنشئ من المرض وكان وجهها نهرا بعد ليلة قتال طويلة نضال الاشقر . نضال الاشقر

مصداقة سعيدة من مصداقات الحياة الكثيرة . قد لاتتوقعها ولكن حين تصادفها تقع على قدم قد توقع غيرها . هي تحتل القلب من احساسك والذرة من تذوقها الفلق للجمال جوهرة بصوت . نعم بصوت يتبين من ربح اشجار عذرية موعة في القدم

صوت نضال الاشقر من رحم الاشجار العظمية ياتي عريانا الا من وضعت يرق القاعة كانت تنتظر القلوب عزلت (مارشا) لخطاها . نضال تخلع عبايتها البيضاء المطررة بجراحات بيروت تنتظر في العيون او تنتظر في عيني الجوهرة . تلكه يهبط صوتها مطرا خفيفا في البنية . حدة اصيل اول الحياة . مطر خفيف في في البنية

صوت نضال الاشقر مطر يهبط في البدء خفيفا .

صوت نضال الاشقر مطر في البدء

في المربد التاسع في المربد - الحياة قرأت نضال الاشقر قصائد لشعراء من الوطن العربي الكبير . قرأت رسائلهم عذابتهم . كانوا معها وكفوا معنا . في المربد التاسع . كانوا حاضرين معنا . يستمعون الى شعرهم بصوت الجوهرة . نضال

لم اصفق منذ مدة لقراءة شعرية واعتقدت ان يدي قد فقدت القدرة على التصفيق وانها قد صدقت . هذا الاعتقاد الغتة نضال . ووجدت نفسي اكثر الناس تصفيقا . ربما احرامني منه زمنا طويلا . في تلك الجلسة تمنيت ان اقرأ شعرا . ان اشرك نضالا

كان الكرسي ينضد بي . اصبح الكرسي قليا ينضض تذكرت انني لم اقرأ شعرا منذ عشر سنوات واعتقدت ان مرضا ما اصلياني

يعني في القراءة هذا المرض الغتة نضال . وكان صوتها ياتي وكان وجهها نهرا

نضال جعلتني اقرا في داخلي لكل هؤلاء الشعراء من جديد . منحتني تصورا لثقيا جديدا للقراءة . الفت في قناعات ورسخت في قناعات واضافت لي اخرى

من هم كل هؤلاء الشعراء الذين قرأت لهم نضال . لا اكتم سرا اذا قلت ان نضالا عرفتني هؤلاء الشعراء بافضل مما كنت اعرف عنهم

المقاطع التي قرأتها نضال لهم . في اغليها قديمة . وحسنا فعلت . هي لم تختب . ولكن حقيقة الشعر اختفت نضال عرفتني بالسباب من جديد مرتان كنت اعرف شيئا السباب الا في حين قرأت شعره . والفتحة حين تأملت هذا الشعر عندما كنت محاربا في البصرة كان الليل والمطر والنخيل تامل ونضال عرفتني به في المرة الثالثة الم اقل انها منحتني تصورا لثقيا جديدا ونضال عشتني ببحر بيروت . قبل الحرب - ببحر

ست الدنيا . ونضال قالت . ان البرق وطير البرق لم يخالضتني . ونضال دلتني على اسمي وقادتي ان من النساء . وحين صافحتني احسست بالجدور . انن فضال لم تكن نكرا شعرا . وانما كانت سحرة تنشي امراضا كانت تعيد لي حياة شعرية كنت افقدتها وحيا كنت اضعيه

السحرة - الجوهرة الملكة نضال . اعلنت لي حياتي الشعرية فشكلها لها

شكراً للمرجان المربد التاسع المربد - الحياة خالق المصداقات السعيدة

السبيل تتمثل في ذلك الانصهار الكامل بين شعره وحياته بحيث اصبحت اللغة نوعا من جسد الخاروج الشاعر المتوالية . والغنائية عند الانبياء لم تقتل الساعرية ولم تحجب المعنى بل انها على العكس من ذلك عملت على ابراز وتجليه في اجل وجهه . وتعبيراته . كذلك فان الغنائية لم تقلل من العمق الشعري في قصائد بايلي نيرودا وغارسيا لوركا . ولم تحجب سحنة التصوف والطير الشعري في شعر طاهر

ان الكثير من نصوصنا الشعرية الحديثة يفتقد الى انداء والمكيدة التي تنطلقها اية عملية ابداعية . لذلك تبدو الاسرار والكلمات وكأنها مرسوفة جذا الى جنب بحياية منفردة دون ان تصورها نثر التجربة وجديدة المحاذات . وذلك ما اسهم ايضا في الغاء الفروق بين التجارب الشعرية التي بدت وكنا نتميز من معين واحد ونقتطع مفاثها من قصيدة جاهرة ومعدة سلفا للتفسير . وهكذا وقع العديد من شعرائنا في النضبة والتفوار الذين تم انقلاب الحدادته من اجل استيعادها ونضطها

انما بحاجة فلسفة الى فصل جديد يحفر روحنا الشعرية باسباب العافية والجوية والتوكب . هذا الفصل ان يأتي من الخارج ولكنه كان في داخلنا وما علينا سوى نفض الرمال عن ذواتنا التي ابلتها العتبات بحثا عن بقايا الجمر المدفون في قوارة الروح

هكذا منه الأصل







## لجنة البيع والإيجار الأولى لمحافظة دهوك اعلان

الحاقا باعلاننا المرقم ٧٤١٩ في ١٩٨٨/٩/٣

تعلن لجنة البيع والإيجار الأولى لمحافظة دهوك وللمرة الثانية عن بيع العقارات المدرجة تفضيلها ادناه بالمزايدة العلنية ارضا وبناء فعل الراغبين الاشتراك بالمزايدة مراجعة مديرية بلدية دهوك خلال مدة خمسة عشر يوما تبدأ من اليوم التالي للنشر مستصحين معهم التامينات القانونية البالغة ٢٠٪ من القيمة المقدرة وستجرى المزايدة في اليوم الاخير من مدة المزايدة وفي تمام الساعة العاشرة صباحا ويكون مكان إجرائها على موقع العقار ويتحمل المشتري اجور نشر الاعلان والمناداة والمصاريف المترتبة على ذلك .

جنس العقار	رقمه	مساحته	موقعه ووصفه
١- سوق عصري	٥٠/٥	٦٤٢ م	محلة كري بصر قرب جامع صدام/خلف فرقة ابي عبيدة/السوق/يحتوي على دكاكين
٢- سوق عصري	٢٧٠/٢	٤٠٢ م	حي الجمعية - بجانب جامع / حي الجمعية قرب روضة الاطفال ( الاجيال الثانية ) السوق - يحتوي على دكاكين
٣- سوق عصري	١٤٠/١١	٤٧٣ م	حي الجمعية - قرب دار المعلمين السوق يحتوي على دكاكين

قائم مقام قضاء دهوك

## محافظة الانبار لجنة البيع والإيجار الثانية اعلان

تعلن لجنة البيع والإيجار الثانية في محافظة الانبار عن بيع دور الادارة المحلية في ( قضاء القائم ) والمبينة اوصافها ادناه بالمزايدة العلنية وعلى الراغبين بالشراء ممن لهم حق التملك مراجعة قائممقامية قضاء القائم خلال مدة ( ٣٠ ) يوما تبدأ من اليوم التالي لنشر الاعلان في الصحيفة لبدء رغبتهم بالشراء على ان يودع كل منهم تامينات لاتقل عن ٢٠٪ من القيمة المقدرة لكل عقار وستجرى المزايدة في الساعة الثانية عشرة ظهرا من اليوم الاخير من مدة المزايدة في ديوان قائممقامية قضاء القائم ويتحمل من ترسو عليه المزايدة اجور النشر والمناداة والمصاريف المترتبة على ذلك .

رئيس لجنة البيع والإيجار الثانية  
في محافظة الانبار

رقم القطعة	المقاطعة	الشاغل	المساحة	المستحقات
١٤-١	القائم	شاغر	٣٩٥,٥٠	ثلاث غرف ومرافق ايلة للاندحام
١٩٨٢-٢	القائم	شاغر	٦١٢,١٥	غرفتان واستقبال ومطبخ ومسلك ومرافق صحية وحديقة
٣١٥٤-٣	القائم	شاغر	٢٠٣,٨٠	غرفتان وهول ومطبخ ومرافق صحية وطرمة
٣١٥٥-٤	القائم	شاغر	٣١٩,٤٨	كلذا
٥١٨/١٣٣-٥	الكرابلة	شاغر	١٨٦٥,٥٨	غرفتان نوم واستقبال وهول ومطبخ ومرافق صحية وحمام

## اعلان

تعلن دائرة الضمان الاجتماعي للعمال عن رغبتهم بايجار عقارها ( فندق ايل ) في مدينة المدن محافظة البصرة لغرض استثمارها كفندق سياحي من الدرجة الاولى ولعدة خمس سنوات قابلة للتجديد بالتفاهل الطرفين على ان يتعهد المستاجر باجراء كافة الترميمات وتحمل كلفتها وبحدود مبلغ ( ٥٠٠٠٠٠٠٠ ) فقط خمسين الف دينار لا غيرها اضافة الى بدل الايجار الذي سترسو عليه المزايدة من قبل لجنة البيع والإيجار في هذه الدائرة .  
فعل الراغبين تقديم عروضهم الى ديوان هذه الدائرة - سكرتارية لجنة البيع والإيجار تتضمن رغبتهم في الايجار وتقديم التكاليف والكشوفات والتي ستم بموجبها الترميمات مع تايد بسلامة موقعهم المالي ومستصحين معهم التامينات البالغة ( ٢٠٪ ) عشرين بللانة من القيمة المقدرة وستحمل من ترسو عليه المزايدة اجور الاعلان والمناداة وكافة المصاريف الاخرى وسوف تجري المزايدة في الساعة العاشرة صباحا بعد ثلاثين يوما اعتبارا من تاريخ نشر الاعلان وفي محافظة البصرة - قسم ضمان البصرة في ١٩٨٩/١/٧

## لجنة بيع وإيجار اموال الدائرة اعلان

تعلن دائرة الضمان الاجتماعي للعمال عن ايجار بنيتها الواقعة في محافظة البصرة عمارة رقم ( ٤ ) شارع الكويت - العشار بالمزايدة العلنية وستتم المزايدة . في دائرة الضمان في البصرة بعد ثلاثين يوما من تاريخ نشر الاعلان . فعلى الراغبين بالايجار مراجعة القسم المذكور للاطلاع على شروط المزايدة والعارة بعد دفع التامينات القانونية البالغة ( ٢٠٪ ) من القيمة المقدرة وستحمل من ترسو عليه المزايدة اجور الدالية والاعلان .

ع/المدير العام

## البيع

محل مصور سائرة يقع في الاعظمية مقابل مديرية تجنيد الرصافة .  
للمعلومات الاتصال بهاتف ٨٨٨٥٧٨٠  
او ٤٢٧٨٠٩

محكمة الاحوال الشخصية  
في مدينة صدام  
العدد ٨٨٣٢٥/٣  
اعلان

الى / المدعي عليها/ جاسية كاتم على  
القلم المدعي حميد سبهان شمر  
الدعوى لدى هذه المحكمة بطلب الحكم فيها بتصديق الطلاق الرجعي . ولدى ارسال الدعوية اليك اعيدت غير مبلغ ومشروح عليها انتقلت الى جهة مجهولة لذا تقرر تبليغك اعلانا بصحيفة محلية استنادا لاحكام المادة ٢١ / ١٥ مرافعات مدنية للحضور امام هذه المحكمة بتاريخ ١٩٨٩/٢/٨ او ارسال وكيلك عنه وبعبارة سوف تجري المرافعة بحكم غيبيا وعلنا وفق الاصول .  
القاضي

محكمة الاحوال الشخصية  
في مدينة صدام  
العدد ٨٨٣٢٦/٣  
اعلان

الى المدعي عليها/ جاسية كاتم على  
القلم المدعي حميد سبهان شمر  
الدعوى لدى هذه المحكمة بطلب الحكم فيها بتصديق الزواج ولدى ارسال الدعوية اليك اعيدت غير مبلغ ومشروح عليها انتقلت الى جهة مجهولة لذا تقرر تبليغك اعلانا بصحيفة محلية استنادا لاحكام المادة ٢١ / ١٥ مرافعات مدنية للحضور امام هذه المحكمة بتاريخ ١٩٨٩/٢/٨ او ارسال وكيلك عنه وبعبارة سوف تجري المرافعة بحكم غيبيا وعلنا وفق الاصول .  
القاضي

محكمة بداءة الحلة  
اعلان

المدعون : بقر علي حسين وتوت  
وجامعته  
المدعي عليهم: وهاب علي حسين وتوت  
اقام المدعون بقر علي حسين وتوت  
وجامعته الدعوى البدائية المرقمة ٣٧/٢٠٣/ب/٢٠٣ طابقين فيها ازالة شيوخ العقار تسلسل ٢٣٨/٢ محلة الطلق في الحلة ولدى ارسال الدعوية اليك اوردت غير مبلغ مشروحا عليها بلحا محو في محل الإقامة وقررت المحكمة تبليغكم اعلانا في صحيفتين محليتين وعليكم الحضور امام هذه المحكمة صباح يوم ١٩٨٨/١٢/٢٧ وفي حلة عدم حضوركم او ارسال وكيلك عنكم سوف تجري المرافعة بحكم غيبيا وفق الاصول .  
القاضي

مديرية تنفيذ بقوية  
رقم الاصل ١٩٨٨/٢٧/ج  
اعلان

تبيع مديرية تنفيذ بقوية للمزايدة العلنية سهام المدين حميد حسين العنبر من العقار المرقم ١١٨/١/١ قطعة ( ٢ ) الحصيدة الشمالية البالغ ( ٨٨٤٠ ) من اصل ( ٢٠٢٢٠ ) لقاء طلب مديرية اليون الاقليمية الرصافة اليه ( ١١٧٧١,٥٤٠ ) دينار بضمه رسم التحصيل فعل الراغب بالشراء الحضور الى مديرية تنفيذ بقوية في الساعة الثانية عشرة ظهرا خلال ثلاثين يوما من اليوم التالي من تاريخ نشر الاعلان بالجزيرة وان الرسوم والدالية على المشتري والتسليم في الحال .  
القاضي

الاصول  
١- دار تسلسل ١/٣٣ محلة السراي في النعمانية  
٢- المصلحة ٧٠٧٦ م  
٣- جنس العقار ارض الدار مع بنيتها  
٤- للقيمة المقدرة ستة الاف دينار

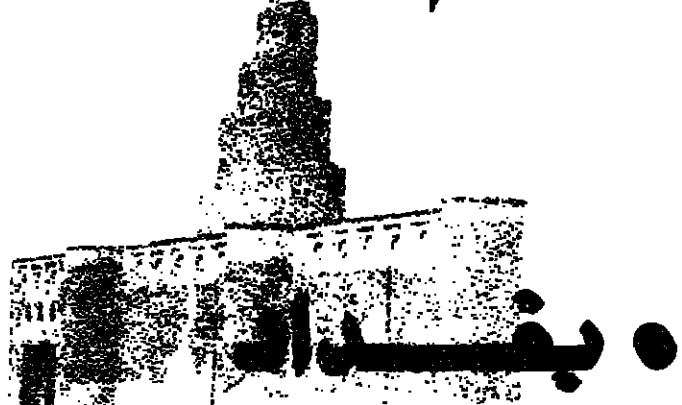
الاصول  
١) نوع الملك ورقمه ١٨٨/١ مقطعة ٢ الحميدية  
٢) جنسه : ارض زراعية تسقي سحيا  
٣) الاصول : ارض زراعية خالية حاليا  
٤) المساحة : ٣٣ دونم و ١٨٠ و ٢٧٥  
٥) القيمة المقدرة : ١٠٠٠٠٠٠ عشرة الاف دينار

محكمة بداءة الرصافة  
رقم الدعوى ١٩٨٨/٢٣٠٩  
اعلان

الى المدعي عليه محمد شوقي  
عبد اللطيف - اقلت المدعية سعد فاضل سلمان الدعوى بزالة شيوخ العقار ١٦٥/١١٣ وبجوهلية محل الإقامة قرب تبليغك اعلانا بصحيفتين محليتين للحضور في ٨٨/١٢/٢١ وبعبارة سوف تجري المرافعة بحكم غيبيا  
القاضي الاول

فقدان هوية  
فقدت مني الهوية الصادرة عن المعهد الطبي التي باسم خلف قسم ربيع لمن يعثر عليها . يرجى تسليمها لجهة الاصدار .

# اليمنية إلى الشارقة وصنعاء كل يوم ثلاثاء



من بغداد	اليوم	المغادرة	الوصول
الشارقة	الثلاثاء	٢٣ ٤٥	٢٥٥٠ (بغداد)
من الشارقة	اليوم	المغادرة	الوصول
صنعاء	الاربعاء	٣٠ ٥٠	٥٥٠٠

اتصل بهاتف ٨٨٧٠٥١/١٠ أو بكافة شركات السفن والساحرة في المرفق .

## اليمنية Yemenia أكثر من اختيار

فقدان دفتر خدمة	محكمة بداءة بقوية	محكمة بداءة الكرخ	محكمة بداءة الكرخ
فقدت مني دفتر الخدمة العسكرية الصادر من تجنيد الرصافة الاولى باسم رعد صالح اسماعيل فمن يعثر عليه تسليمه الى جهة الاصدار .	اعلان تنفيذاً للقرار الصادر من هذه المحكمة في الاصل ١٦٥٩/ب/١٩٨٨ بتاريخ ١٩٨٨/١١/١٦ القاضي بإزالة شيوخ الملك الموصوف ادناه وتوزيع البديل على الشركاء والعلف الى / ساره محمد ظاهر وشريكةا واكتساب الحكم الدرجة القطعية وانتهاء مرحلة وضع اليد قرر الاعلان عن بيعه في الصحف المحلية لمدة ثلاثين يوما اعتبارا من اليوم التالي لنشره فعل من له رغبة في الشراء مراجعة هذه المحكمة خلال مدة النشر مستصحين مع التامينات القانونية ١٠٪ من القيمة المقدرة البالغة ( ٣٨٠٠٠ ) دينار ان لم يكن شريكا وستجرى الاصله القطعية بعهدة الراغب الاخر بعد الساعة الثانية عشرة من اخر يوم للمزايدة والدالية ورسوم التسجيل على المشتري . القاضي	اعلان استنادا الى قرار هذه المحكمة ٣٨٩٥/ب/١٩٨٨ المتضمن ازالة شيوخ العقار تسلسل ١٩٨٥/٧/١٩٨٥ غزالية وجنية/حي الخضراء محلة ٦٤١ زقاق رقم الدار ٥١ فقد تقرر الاعلان عن بيعه للمزايدة العلنية خلال خمسة عشر يوما اعتبارا من ثاني يوم النشر في الجريدة الرسمية فعل الراغب بالشراء من الشركاء وغيرهم الحضور الى هذه المحكمة في الساعة الثانية عشرة ظهرا من اليوم الخامس عشر مستصحين مع التامينات القانونية ١٠٪ من القيمة المقدرة البالغة ( ٦٠٠٠٠ ) سنون الف دينار ان لم يكن من الشركاء ويحمل المشتري اجور الدالية المقطوعة ورسوم التسجيل . القاضي الاول	ملاحظة : اذا صادف يوم المزايدة عطلة رسمية يعتبر اليوم الذي يليه موعد المزايدة الاصول : دار درجة بنيتها متوسط . تحيط بها حديدية مساحتها ٢٠٠ م <sup>٢</sup> تحتوي على غرفتين للنوم مع هول كبير وهول صغير مع حمام ومرافق ومطبخ مساحتها ( ٤٤٠,٥٧ ) م <sup>٢</sup> والمستاجر يرغب البقاء في الدار بعد البيع وبذل الايجار الحالي ( ١٨٠٠ ) دينار سنويا . القاضي

محكمة جرح الرصافة  
اعلان رقم ٣٠٤٩ / ج / ١٩٨٨

الى / المشكو منه الهارب :  
عبدالله عبد الباقي حسين

اقام المدعي جمال عبد الاسر حسن الدعوى المرقمة ٢٥٥٤/ع/٨٨ في محكمة الاحوال المدنية في الكرخ على المدعي عليه امين السجل المدني في الكاظمية اضلفة لوظيفته التي يطلب فيها تبديل لقبه وجعله السعدي بدلا من الفراغ استنادا لاحكام المادة ٢١ من قانون الاحوال المدنية رقم ٦٥ لسنة ١٩٧٢ المصل قرر الاعلان في احدي الصحف المحلية فمن له حق الاعتراض على الدعوى مراجعة المحكمة وبعد عشرة ايام من تاريخ نشره ستعقد المحكمة في الدعوى وفق الاصول .  
القاضي

فقدان هوية  
فقدت مني الهوية الصادرة عن قلبية الهندسين والرقمة ١٢٧٠٠ باسم محمود نايف مرعي فمن يعثر عليها . يرجى تسليمها لجهة الاصدار .  
القاضي





2171





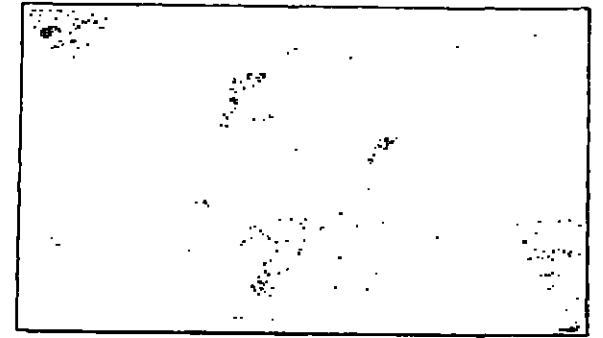


## لودميلا سافيلفا

فنانة سوفيتية شهيرة

في العراق

في العراق



لودميلا سافيلفا، فنانة سوفيتية شهيرة، زارت العراق في زيارة فنية، وهي من الفنانات اللواتي برزوا في السبعينيات. ولدت في موسكو عام 1935. عملت في المسرح والسينما. من أشهر أدوارها في السينما: «الطائر الوحشي» و«الطائر الوحشي» و«الطائر الوحشي».

في العراق، كانت سافيلفا جزءاً من وفد فني سوفيتي كبير، وشهدت عديد جوائز عالمية عديدة.



ما أن قلبها حتى خطر في بالي وجهه لتلتفتا الجميل وتقبلها المعبر التي اجادته وانطلقت شهرتها من خلاله وهي في سن الثامنة عشرة اذ مثلت دورها في (الحرب والسلام) (20) فيلماً من اشهرها (الحرب والسلام) و(عبد الشمس) (جوليا) لشمخوف (الطائر الوحشي) (الهروب) (ويوليا فريسيكيا) وكثير من الافلام المعروفة علنيا

عرفنا ان الفنانة لودميلا راقصة باليه معروفة اختارت الرقص ميكر وفنانة مشهورة ومفضلة في الاتحاد السوفيتي والعالم. وقد حصلت على جوائز عديدة عن فيلم (الحرب والسلام) اذ تالت ثلاث جوائز عالمية ومحلية وفي شيكاغو حصلت على الجائزة الذهبية عن فيلم (جوليا) وجائزة افضل ممثل عن فيلم (ويوليا فريسيكيا).

وجائزة اخرى في مهرجان فينسيا عن دورها في فيلم (الطائر الوحشي) والجائزة الذهبية في فيلم (عبد الشمس) وجوائز اخرى عن اغلب افلامها تقريبا. في بداية لقاءنا معها دارت في ذهني اسئلة متنوعة احترت من اين ابدأ ولكن البداية عن البداية. اذ سألها:

لقد عشت عشرين فنيين جميلين، ترى في اي منها استمتعت الفنانة لودميلا؟

لقد احببت البالية منذ طفولتي ولكني عندما جربت التمثيل (وكانت بدايتي جيدة) استمتعت حينها بالعمل السينمائي واثقته.

وما كنت راقصة باليه ومثلة في الوقت نفسه تعبت وكنت وقتي بعدما لعلم السينما اذ احببتها حيناً صديقاً وعيلاً.

لقد راينا لودميلا في ادوار مؤثرة، هل تفضلين هذه الادوار على غيرها؟

اني افضل الافلام الكلاسيكية وموضوعاتها الانسانية الجادة وعموماً فانا ارجو في اداء الادوار الدرامية والنفسية المعبرة. واذا كان هناك دور

## علي النجار

شهادة فنان  
وريشية فنان

لقد وصفت رسوماتي الاخيرة بانها اكبر من فراغاتها، وذلك هو سر الاستغناء فيها. فالصور تتداعى امامي لاسكيا واكتفها بتلقائية الرويا المستوحاة واظليها بلون الطين والارياض ورمال الصحراء وسحنات وجوهنا.

علي النجار  
المعرض الشخصي السادس

من منا لم يتخيل اسماكاً تسبح في الفضاء، نشاء بعض تحت الماء... من منا لم يحلم في طفولته انه سيجلي في الفضاء يوماً ما؟

اغلبنا راى هذا الحلم به ولكن الى اي مدى؟ كل هذه التساؤلات والشاغل رافقتني وأنا ازور معرض الفنان علي النجار السابح في قاعة الرشيد الذي عرض فيه سيرة ذاتية لكل واحد منا... سيرة ذاتية ليست له فحسب بل لطفولتنا.

ضم المعرض (25) عملاً فنياً مثلت سيرته الذاتية منذ عام 1966 وحتى 1988 (15) منها بالالوان المائية و (10) تخطيطات بالحبر، استطاع تقسيم اعماله الى ثلاث مراحل ان صح التعبير: البدايات، التجريبية والتعبيرية التي استقر عليها اخيراً.

في المرحلة الاولى نرى الخوف والقلق يسكن لوحاته متجسداً من خلال فضاءات تختفي بالالوان الخافتة وغربة لوانها بسوى الصمت رغم محاولات الفنان لتبسيط البنية ورموزها. مستعينا بالوان الماء الفولكلورية (اصباغ الشيش الحلي) جامداً في الوقت نفسه تثبيت هذه الالوان المحلية في العمل الفني. اما المرحلة الثانية (نهائية المستعبدات والسبعينات) فقد برز فيها تآثر الفنان بالتجريدية والدور الذي لعبته في اعماله ولم تكن التجريدية مجرد مرحلة يمر بها بل كانت جسراً نحو التعبير.

نرى هنا ايضاً فصلاً ما بين الانسان والبيئة ثم تقرب الصورة تدريجياً لتصبح كلا واحداً. ونشعر ان الفنان في مرحلته التعبيرية هذه يحاول ايقاظ الطفل الذي بداخله (نرجس في هذا) بلحاظاً عن البراءة وذلك بمزاوجة الانسان بشيء يحيطه حتى اصبح هناك لطف بين هذه الاشياء. اي انه رسم لوحاته بمخيلة تفلق وريشة فنان بارع غرارة مثلاً يصور لنا وبكل عفوية (ولا قصد هنا الساذجة او السطحية) اسماكاً تخرج من الماء وتتناثر في الفضاء واشجاراً تنبت

## في السلامة الطفوية

بنتي وابني

يشهد بعض الاساليب اللغوية المعاصرة، خلطاً في تحريك بنية الكلمات، وهذا الخلط يؤدي، في احايين كثيرة، الى اندثار كثير من الاشكال، ومن ثم يؤدي الى ثقل اللغة.

ومن هذا الخلط القول:

«مزت الكتاب اربا اربا بفتح الراء والصحيح ان نقول: «اربا اربا، بتسكين الراء، واصل الارب: العضو من الاعضاء. وارباً ارباً: اي عضوا عضواً.

وجمع الارب: ارباب.

وتعني الارب: الحاجة وهي الازنية ايضاً. قال تعالى: «غير اولى الازنية من الرجال». وهي (الارب) ايضاً. وجمع الارب او الازنية او الارب: «ارب» قال تعالى: «ولي فيها مارب اخرى».

فالقول ان مرزقه اربا اربا اي حاجة حاجة، لامتني له وانما المقصود عضوا عضواً، او قطعة قطعة، في المعنى المجازي لتزيق الكتاب او ما شاكله. ولهذا وجب تسكين الراء.

ومن معاني هذا الجذر: الارب:

الدشاء. وهو من العقل.

ومنه الارب: العاقل.

د. مالك المطليبي

## شفاء عاجلا

ناصر حكيم

بعد اجراء عملية جراحية ناجحة في العين، يرقد الفنان ناصر حكيم في المستشفى. الصفحة الأخيرة - تمت له الشفاء العاجل بقي ناصر حكيم الذي دخل في العقد التاسع من عمره مطرب الريف الاصيل، الذي اتحفنا على مدى عمره الفني الطويل بعشرات الاغاني الريفية.

وهو واحد من ثلاثة مطربين طفقوا بالاغنية الريفية في عالم المدينة وهم: حضيري ابو عزيز، وداخل جسن.



## نضال محمد علي

## نافذة

## صناعة الابر

## وعبقرية المجاهدين

من منا لا يتذكر كيف كان الحزن ياخذ كلاً سمح حديثاً عن الغرب وتطور صناعته «ومن منا لم يتضرع كفا بكف وهو يستمع بلذته الى احاديث العاشقين من الخارج وهم يصفون لنا مشاهدهم اثناء زيارتهم لهذه الدولة او تلك من تطور وتقدم نحل ان تراه في بلادنا يوماً؟ ومن منا ان يريد، وهو ينظر الى طوابير الماطلين عن العمل، باننا «ما يصير برأسنا خير، لاننا «ماتصر البنا جاره» انطلاقاً من ان العالم وصل الى القبر: ونحن لانستطيع ان نصنع حتى الابر... هذه حقائق واقعة نتذكرها جميعاً ولم يرض على تجاوزنا اياماً الا سنوات وهي جزء من حالة يأس كانت تخيم على العراق، ويحاول الاعداء

واعتقد جزءاً اثناً جميعاً تذكرنا كل هذا، واكثر من هذا بما لايسع المجال لذكره هنا، ونحن نشاهد على شاشة التلفزيون مسر الاصدقاء وانقاد الاعداء... فقد ابدع العقل العراقي الجبار بعبقريته المجاهدين من رجال الصنيع العسكري ما يؤكد من جديد ان العراقي من اذكي شعوب العالم، فهذا هو، الفاو، بداية غيض من فيض الابداع العراقي الجديد ينتج في تنوع سلسلة التجارب العلمية العراقية، ليكون بداية مباركة جديدة وفاتحة جديدة على طريق امتلاك العراق لطبقات العلم والتكنولوجيا المتقدمة.

فيها هو، الفاو، تجربة عراقية خالصة اصيلة بدورها ولحمها وبكل ما تحمل من محان تؤشر عبقرية الانسان العراقي الجديد الذي يستطيع صنع «الصاروخ» ولم يستطع صنع الابر، الى قبل سنوات قريبة.

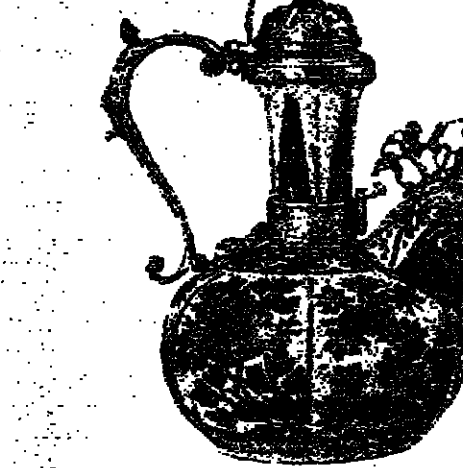
هذا هو الانسان العراقي الجديد الذي سار بهدي مارسه قللنا العبقرية المتصور صدام حسين الذي رعى كل الانجازات العملاقة ولولاهما استطاعنا حقاً وكما كنا في السابق نستطيع ان نصنع الابر، التي تحسرتنا على صناعها طويلاً. فلك الحمد كل الحمد سيدي القائد ولكم الشكر كل الشكر ليجاهدي الضنيح العسكري ليامن راعتم رؤوسنا علماً وحظمت رؤوس الاعداء في عر دارهم، فهدى بداية مباركة جديدة ويعون الله وممكن وريعية قللنا المتصور فان البقية سنتاتي لانتقاله ونحن في الانتظار.

لؤي مجيد حسن

تحف القرن (١٦) في اسطنبول

الذكرى التسعون لمسرح موسكو

رايدي كيد.. ممثل التحمل والمخاطر



المعرض الدولي الرابع للتحف والفنون في اسطنبول الذي ينظم كل عامين يتحدث عن ماضي واخضر تركيا الثقافي، التركيز هذا العام ينصب بشكل خاص على التحف العائدة للقرن السادس عشر.

استعيرت من مجموعات اجنبية ومن ابرزها الاواني الخزفية وقطع الاثاث المطعمة بال عاج والصدف والساعات والمنسوجات وقطع السلاح.

في الخامسة والثلاثين، عمر الممثل الاميركي رايدي كيد، ويقال بأنه يعيش حالياً عمره الذهبي بعد ان مثل العديد من الافلام السينمائية والتلفزيونية بالإضافة الى المسرحيات.. وسيعيد حالياً لتجربة الاخراج السينمائي.

رايدي كيد مختص كبير في الولايات المتحدة ببدء افوار القوة التي تتطلب قدراً كبيراً من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.

من التحمل.